

Integrierte Gesamtschule - Landtag Hannover

Ganztagsschule mit gymnasialer Oberstufe (5.-13.Schuljahrgang)

Lernentwicklungsbericht

für

FDP - Fraktion Niedersachsen

2. Legislaturperiode 2008/2012

5. Regierungsjahr 2009

Unterrichtsfach: Bildungspolitik

R-Kurs (Regierung)

Beurteilungsstufen: **ZE** = Zusatzanforderung erfüllt, **GE** = Grunderforderung erfüllt,
GTE = Grunderforderung teilweise erfüllt, **GNE** = Grunderforderung nicht erfüllt

Fachspezifische Lernziele:

- Der Bereich " Führung der Kultusressorts" hat bei der Gesamtbeurteilung besonderes Gewicht.
- Die mündliche Leistung wird in den beiden ersten Bereichen besonders berücksichtigt.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Dialog mit Lehrern und Eltern | GNE (6) |
| 2. Teilnahme an Sitzungen des Kultusausschusses | GTE (5) |
| 3. Berechnung der Lehrerversorgung | <i>nicht erteilt</i> |
| 4. Grundlagen der Chancengleichheit und Durchlässigkeit | GTE (5) |
| 5. Führung des Kultusressorts | <i>nicht erteilt</i> |

Bemerkungen:

Die FDP-Niedersachsen ist bemüht, sich wesentliche Unterrichtsinhalte anzueignen, leider zeigt sie keine Initiative, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zu vertiefen.

Arbeitsverhalten:

Die FDP-Niedersachsen hält sich zu sehr zurück und schafft es nicht, ihr eigenes Profil zu entwickeln. Mit mehr Mut zur politischen Beteiligung könnten ihre Leistungen erheblich besser sein.

Kurszuweisung:

Die FDP-Niedersachsen wird bei gleichbleibenden Leistungen in der nächsten Legislaturperiode folgendem Kurs zugewiesen:

O-Kurs (Opposition)

Klassenlehrer: AK-Gesamtschulen