

Integrierte Gesamtschule - Landtag Hannover

Ganztagsschule mit gymnasialer Oberstufe (5.-13.Schuljahrgang)

Lernentwicklungsbericht

für

CDU-Fraktion Niedersachsen

2. Legislaturperiode 2008/2012

5. Regierungsjahr 2009

Unterrichtsfach: Bildungspolitik

R-Kurs (Regierung)

Beurteilungsstufen: **ZE** = Zusatzanforderung erfüllt, **GE** = Grunderfordernis erfüllt,
GTE = Grunderfordernis teilweise erfüllt, **GNE** = Grunderfordernis nicht erfüllt

Fachspezifische Lernziele:

- Der Bereich " Führung der Kultusressorts" hat bei der Gesamtbeurteilung besonderes Gewicht.
- Die mündliche Leistung wird in den beiden ersten Bereichen besonders berücksichtigt.

- | | |
|---|----------------|
| 1. Dialog mit Lehrern und Eltern | GTE (5) |
| 2. Teilnahme an Sitzungen des Kultusausschusses | GNE (6) |
| 3. Berechnung der Lehrerversorgung | GNE (6) |
| 4. Grundlagen der Chancengleichheit und Durchlässigkeit | GNE (6) |
| 5. Führung des Kultusressorts | GTE (5) |

Bemerkungen:

Die CDU-Niedersachsen nahm wesentliche Unterrichtsinhalte nicht zur Kenntnis und war nicht bereit zum schulischen Dialog.

Einige gute Ansätze wurden leider vom Fraktionszwang unterdrückt.

Arbeitsverhalten:

Die CDU-Niedersachsen verhält sich gegenüber andersdenkenden Mitschülern arrogant und rücksichtslos.

Kurszuweisung:

Die CDU-Niedersachsen wird bei gleichbleibenden Leistungen in der nächsten Legislaturperiode folgendem Kurs zugewiesen:

O-Kurs (Opposition)

Klassenlehrer: AK-Gesamtschulen